

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО социально-
гуманитарного цикла
_____/А.В. Ягьяева

Протокол заседания ШМО
_____ 2022 г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Луговская СОШ
_____ Н. Д. Сорокина

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ _____ 2022 № _____
Директор МБОУ Луговская
СОШ
_____ И.С. Кнутова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 10-15 лет

Составитель: Сорокина Надежда Даниловна

Должность: заместитель директора по УВР, педагог
дополнительного образования

с. Луговое,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является *модифицированной* и составлена на основе примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1/2 от 30.03.2018 г.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИШПО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Уставом МБОУ Луговская СОШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Луговская СОШ.

Программа дополнительного образования «Юнармия» имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как способствует формированию у обучающихся духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, которое придается патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям

интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Новизна программы основана на новизне подхода к реализации патриотического воспитания в образовательных организациях. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет возможности его самореализации в процессе обучения, в развитии силы воли, патриотизма и любви к Родине, способности хранить память о прошлом и уважать подвиг предков. Программа предполагает решение педагогической идеи формирования у школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Теоретико-методологические основы курса строятся на системно-деятельностном подходе. Занятия объединения разделены на теоретические и практические.

Отличительная особенность данной программы в том, что она направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Характеристика контингента учащихся. Данная образовательная программа предполагает обучение детей 11-15 лет. Набор детей в группу свободный, принимаются все желающие. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся.

На этот возрастной период приходится ряд новообразований в структуре личности – в нравственной сфере, мировоззренческой, существенно изменяются особенности общения с взрослыми и сверстниками. Самоопределение, как профессиональное, так и личностное, становится центральным новообразованием ранней юности. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Улучшается общее физическое и эмоциональное самочувствие детей, снижается тревожность, повышаются их контактность и общительность. Настроение в ранней юности становится более устойчивым и осознанным.

Программа составлена таким образом, что на протяжении всего курса обучения учащиеся данного возраста развивают коммуникационные навыки, попытки саморегуляции, осваивают этические нормы поведения.

Важной составляющей образовательного процесса является дифференцированный подход к каждому учащемуся, рациональное сочетание разных видов деятельности. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом его возможностей.

Объём и сроки реализации программы. Программа предусматривает одногодичный срок реализации на стартовом уровне. На полное освоение программы требуется 36 учебных часов.

Форма обучения – очная. Программа, по необходимости, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях профилактики, предотвращения и распространения новой коронавирусной инфекции). При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную творческую работу детей, определяет новые временные рамки освоения новых компетенций.

Режим и расписание занятий. Расписание занятий составляется для каждой группы с учетом обеспечения благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, согласовывается с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий в течение учебного года составляет 36 часов (по 1 часу в неделю). 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Уровень программы – базовый.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает **групповую и индивидуальную форму работы** на занятиях и предполагает использование следующих **методов и приемов**:

- 1) объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и учащегося (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- 2) наглядные методы: наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, презентаций к занятиям;
- 3) практические приемы: индивидуальные и коллективные работы учащихся.
- 4) репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- 5) игровые: использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами;
- 6) частично-поисковый: выполнение вариативных, разноуровневых заданий.
- 7) исследовательский: творческие задания, проекты.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества..

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Историко-культурный раздел: - история патриотических движений; - начало Великой Отечественной войны; - партизанское движение в Крыму; - освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	10	4	6	Тестирование, викторина, проектная работа
3	Специальная и тактическая подготовка: - организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации; - тактическая подготовка; - медико-санитарная подготовка.	20	4	16	Тестирование, викторина, практическая работа, проект
4	Обобщение и закрепление знаний. Участие в общественно-массовых мероприятиях	5	-	5	Защита проектов, участие в конкурсных мероприятиях
	Итого часов	36	9	27	

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие – 1 час

Теория. Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: беседа.

Историко-культурный раздел – 10 часов

Теория. История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села, уничтоженные картелями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практика. Просмотр учебных и художественных фильмов. Очные или виртуальные экскурсии в музеи, мемориальные комплексы. Изучение информации об участниках боевых действий, Героях Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Формы контроля: тестирование, викторина, проектная работа.

Раздел «Специальная и тактическая подготовка» – 20 часов

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практика. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Формы контроля: тестирование, практическая работа.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации

Теория. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практика. Просмотр учебных и художественных фильмов. Очные или виртуальные экскурсии и посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Формы контроля: викторина, проектная работа.

Тактическая подготовка

Теория. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практика. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Формы контроля: тестирование, проектная работа.

Медико-санитарная подготовка

Теория. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практика. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Формы контроля: викторина, практическая работа.

Обобщение и закрепление знаний. Участие в общественно-массовых мероприятиях – 5 часов

Практика. Обсуждение итогов обучения в объединении. Защита проектов. Организация и проведение конкурсных мероприятий. Участие в акциях муниципального и регионального уровня.

Формы контроля: защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями в рамках содержания программы, формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о патриотическом воспитании;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- формирование умений оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсантов)
- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у обучающихся интерес к изучаемому материалу.

Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Наполняемость группы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
36 недель, 01.09.2022 г.- 26.05.2023 г.	1 год	11-15 лет	15 чел.	1 час	36 часов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо помещение со столами и стульями для обучающихся, компьютер с подключением к сети Интернет, мультимедийное оборудование. Для выполнения практических и тренировочных мероприятий допускается посещение спортивного зала и проведение занятий на свежем воздухе.

Учебно-методическое обеспечение кабинета:

- Парты двухместные – 9 шт.
- Стулья ученические – 18 шт.
- Стол учительский – 1 шт.

- Стул учительский – 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стенд по ТБ – 1 шт.
- Дидактические материалы (инструкции, таблицы, рабочие листы, презентации и т.д.)

Информационное обеспечение

Методические и оценочные материалы:

- методические разработки по темам программы;
- рекомендации по проведению практических работ;
- наглядные пособия;
- видеофильмы;
- диагностический инструментарий.

Интернет-ресурсы:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» - <https://yunarmy.ru/>
- ГБОУ ДО РК "КРЫМПАТРИОТЦЕНТР" - <https://www.krympatriotcentr.ru/>
- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Воспитательная работа в рамках программы «Юнармия» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Способы реализации воспитательного процесса при реализации данной программы:

- создание особой микро социальной, развивающей среды, дисциплины, порядка, дискомфорта на начальном этапе и вознаграждения в дальнейшем, (стресса и поощрения);
- подготовка и воспитание подростков в соответствии с определенными программой, направлениями и содержанием деятельности;
- использование отечественного и зарубежного опыта, с учетом и анализом ошибок;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира, созиданию без насилия, и необходимости этот мир защищать.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения результативности освоения программы используются следующие **формы аттестации:**

- Беседа
- Интеллектуальная игра
- Тестирование
- Проектная работа
- Практическая работа

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзывы детей и родителей и др.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

Промежуточный контроль знаний проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения предметными и мета предметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).

Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ функциональной грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание производится при помощи методов наблюдения, тестов, практических и проектных работ. Примеры оценочных материалов представлены в Приложении 1.

Оценка теоретических знаний и практических умений:

- прикладные умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- соответствие достижений учащихся нормативным результатам.

Оценка поведенческих навыков:

- организация рабочего пространства;
- уважение к работам других учащихся;
- оценка результатов своей работы;
- знание и выполнение техники безопасности труда;
- работа в коллективе;
- творческая инициатива.

Возможно использование следующих *методов отслеживания результативности:*

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, бесед, выполнения учащимися творческих заданий, участия учащихся в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг.

Критерии оценивания

Результаты всех видов диагностики заносятся в протокол.

1-3 балла - низкий уровень: учащийся овладел не в полной мере знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических работ, выполняет лишь простейшие практические задания;

4-7 баллов – средний уровень: учащийся объём усвоенных умений и навыков задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

8-10 баллов – высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает с оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс организован в очной форме в разновозрастной группе. Состав группы — постоянный, занятия — групповые. Содержание программы определяет теоретические и практические виды занятий, а также игры, самостоятельные работы, соревнования, тематические задания и проектные работы.

Методы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы (модуля)	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	Словесный, информационно-рецептивный метод	Беседа
2	Историко-культурный раздел: - история патриотических движений; - начало Великой Отечественной войны; - партизанское движение в Крыму; - освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	10	Словесный, информационно-рецептивный, наглядный, игровой метод	Тестирование, викторина, проектная работа
3	Специальная и тактическая подготовка: - организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации; - тактическая подготовка; - медико-санитарная подготовка.	20	Наглядный, репродуктивный, проблемный метод	Тестирование, викторина, практическая работа, проект
4	Обобщение и закрепление знаний. Участие в общественно-массовых мероприятиях	5	Практический, проблемный, частично-поисковый метод	Защита проектов, участие в конкурсных мероприятиях

Формы организации учебного занятия. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» предполагает применение многообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения:

- традиционное занятие в виде урока, беседы (устное изложение и обсуждение какой-либо темы, развивающей мыслительную деятельность обучающихся);
- дискуссии (всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы, что расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения);

- экскурсии (коллективный поход в составе группы или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью);
- игровые упражнения и игры, викторины (занятия, которые имеют определенные правила и служат для познания нового, отдыха и удовольствия)
- практические занятия по отработке навыков и по созданию проектов с последующей их защитой.

Игровые формы и методы, используемые в программе, позволяют детям легко включаться в процесс обучения, в коллективную деятельность, дают возможность усвоения норм поведения, дисциплины, а также способствуют формированию отдельных качеств личности.

Формы практической деятельности:

- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- практическая работа.

Педагог может использовать и другие формы организации учебной деятельности.

Педагогические технологии, используемые на занятиях объединения:

- технология индивидуализации обучения
- технология группового обучения
- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного обучения
- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- технология исследовательской деятельности
- технология проектной деятельности
- технология игровой деятельности
- коммуникативная технология обучения
- технология коллективной творческой деятельности
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Алгоритм учебного занятия

1 этап. Организационно-подготовительный.

Задача этапа: подготовка педагога и детей к занятию.

Содержание этапа: создание благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания детей, диагностика усвоенных на предыдущем занятии знаний, сообщение темы и цели занятия.

Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения детей на предстоящее занятие, уровня самооценки собственной деятельности детей.

2 этап. Основной.

Задачи этапа: обеспечение восприятия обучающимися нового материала, формирование у них системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме.

Содержание этапа: максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определённые умения детей; самостоятельное выполнение обучающимися творческих заданий, обыгрывание игровых ситуаций.

Результат деятельности на 2 этапе: системное, осознанное усвоение обучающимися нового материала и первоначальное развитие практических умений.

3 этап. Итоговый.

Задачи этапа: анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения обучающимися теоретических и практических знаний и умений; самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества; объяснение детям логики следующего занятия.

Содержание этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей; информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию.

Результат деятельности на 3 этапе: подготовка обучающихся к самооценке собственной деятельности; определение перспектив развития творческой деятельности детей в данной образовательной области.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, рабочие листы, карточки, электронные задания из открытого банка заданий, учебные пособия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2020.
7. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
10. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 2010. – 237 с.
12. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 134с.

Для учащихся и родителей:

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 2009 г. – 320 с.

Викторина «Это Великое слово «Победа»

№ пп	Задание	Ответ
1.	Назовите начало и окончание Великой Отечественной войны. А) 1939 - 1946 Б) 1941 – 1945 В) 1941 – 1949	
2.	Центральный орган военного управления вооружёнными силами Армии во время Великой Отечественной войны. А) Генеральный штаб Б) Верховный Совет В) Совет Вооруженной Армии.	
3.	В честь какого крупного военачальника во время Отечественной войны, был утвержден орден. А) Г.К. Жукова Б) В.И. Чуйков В) М.К. Шапошникова	
4.	Какой город держал блокаду 872 дня? А) Волгоград Б) Ленинград В) Москва	
5.	Кого из людей называли народными мстителями, которые в глубоком тылу вражеских армий вели вооруженную борьбу с захватчиками за свободу и независимость Родины? А) егеря; Б) добровольцы; В) партизаны.	
6.	В каком городе вывесили Знамя Победы? А) Берлин. Б) Москва. В) Лондон	
7.	Документ, который поставил точку в окончании II Мировой войны. А) Акт о капитуляции Германии Б) решение Нюрнбергского трибунала В) Закон о мире.	
8.	Какого числа празднует наша страна День Победы? А) 7 мая. Б) 9 мая В) 1 мая.	
9.	Какие крупные сражения в Великой Отечественной войне вы знаете? А) под Москвой Б) Сталинградская битва В) «Курская дуга» Г) все варианты правильные	
10.	Какое орудие было впервые использовано в годы Великой Отечественной страны нашей Армией и имело название «орудие Победы»? А) «Катюша» Б) Самолет Як-4 В) дирижабль	

Тест «Патриот Родины»

№ пп	Задание	Ответ
1.	<p>Что такое «Малая Родина»?</p> <p>А) это любимые места человека: улочки, аллеи...;</p> <p>Б) там, где родился и живет человек;</p> <p>В) Москва.</p>	
2.	<p>Какие качества присуще патриоту своей Родины?</p> <p>А) храбрость, целеустремленность, преданность и любовь к Родине;</p> <p>Б) аккуратность, профессионализм;</p> <p>В) трудолюбие, риторика.</p>	
3.	<p>Что представляет собой государственный герб РФ?</p> <p>А) золотой орел в червленом (красном) фоне. Орел увенчан тремя золотыми коронами.</p> <p>Б) золотой двуглавый орел в червленом (красном) фоне. Орел увенчан тремя золотыми коронами.</p> <p>В) бронзовый двуглавый орел в червленом (красном) фоне. Орел увенчан тремя золотыми коронами.</p>	
4.	<p>Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является создание Книги памяти. Из каких разделов она может состоять?</p> <p>А) слова и выражения для запоминания;</p> <p>Б) рассказы, очерки о героях войны, фотографии;</p> <p>В) загадки, пословицы.</p>	
5.	<p>После Великой Отечественной войны г. Сталинград переименовали в:</p> <p>А) Волгоград;</p> <p>Б) Тамбов;</p> <p>В) Ленинград.</p>	
6.	<p>В каком городе стоит памятник «Родина - мать»?</p> <p>А) Москва;</p> <p>Б) Волгоград;</p> <p>В) Брест.</p>	
7.	<p>Возле какого города сражались в годы Великой Отечественной войны 28 панфиловцев?</p> <p>А) недалеко от Москвы;</p> <p>Б) возле Курска;</p> <p>В) Пензы.</p>	
8.	<p>Какой праздник отмечают в России 23 февраля?</p> <p>А) День защитников страны;</p> <p>Б) День Защитника Отечества;</p> <p>В) Мужской праздник.</p>	
9.	<p>Каких славных полководцев Отечества вы знаете? Лишнее – подчеркните.</p> <p>А) А. Невский;</p> <p>Б) Г. Жуков;</p> <p>В) А. Суворов;</p> <p>Г) Екатерина V.</p>	
10.	<p>Что изучает «краеведение»?</p> <p>А) историю края, местности, города;</p> <p>Б) историю среды обитания живых организмов;</p> <p>В) историю военных действий зарубежных стран.</p>	
	Подсчет баллов:	